موجهات عامة لشؤون الطلبة لدوائر التربية الخاصة والتعلم المستمر بالمديريات التعليمية

1) ارسال كشوفات الطلبة المستجدين بعد إتمام تشخيصهم مع بداية العام الدراسي.
2) متابعة ادارات المدارس المطبقة لبرامج الدمج السمعي والفكري لتسجيل الطلبة من ذوي الإعاقة المستجدين وضرورة استكمال بياناتهم والتحقق من الرقم المدني للطالب في نظام البوابة التعليمية.
3) تعريف الشعب مسبقا لادراج الطلبة من ذوي الإعاقة المستجدين والمنقولين في نظام البوابة التعليمية .
4) إعداد احصائية لطلبة التربية الخاصة بالمديرية التعليمية .
5) مراجعة بيانات طلبة ذوي الإعاقة في نظام البوابة التعليمية والتأكد من صحة وجودهم بالشعب .
6) استكمال بيانات طلبة الثاني عشر من ذوي الإعاقة السمعية المدرجين في برنامج الدمج السمعي و التأكد من وجود الرقم المدني الصحيح للطلبة في نظام البوابة التعليمية .
7) متابعة تدفق وصحة بيانات طلبة الثاني عشر وإدخال درجات التقويم المستمر نهاية كل فصل دراسي .
8) متابعة ادخال المعلمين لدرجات طلبة التربية الخاصة بعد الاختبارات النهائية .
9) تصعيد طلبة برنامج الدمج الفكري وصفوف التهيئة لبرنامج الدمج السمعي بدون نتيجة للعام القادم .
10) متابعة إدارة المدارس المطبقة لبرنامج الدمج السمعي لنقل الطلبة الجماعي في البرنامج.